

LESSENTABEL
Doorstroomfinaliteit
2de graad Natuurwetenschappen

| STEM | 16 | 16 |
|------------------------------|-----|-----|
| | 3de | 4de |
| Wiskunde | 5 | 5 |
| ↳ Verdieping of remediëring* | - | 1 |
| Biologie | 2 | 2 |
| Chemie | 2 | 2 |
| Fysica | 2 | 2 |
| Toegepaste informatica | 1 | - |
| ↳ Digitale competenties* | | |
| Project STEM | 4 | 4 |
| ↳ Wetenschappelijk werk* | | |

| ALGEMENE VORMING | 16 | 16 |
|------------------------|-----|-----|
| | 3de | 4de |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Levensbeschouwend vak | 2 | 2 |

| ALGEMEEN TOTAAL | 32 | 32 |
|-----------------|----|----|
|-----------------|----|----|

* schooleigen benaming

LESSENTABEL
Doorstroomfinaliteit
2de graad Technologische wetenschappen

| STEM | 19 | 19 |
|---|-----|-----|
| | 3de | 4de |
| Wiskunde | 5 | 5 |
| ↳ Verdieping of remediëring* | - | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Toegepaste informatica | 1 | - |
| ↳ Digitale competenties* | | |
| Toegepaste fysica | | |
| ↳ Fluidomechanica en thermodynamica* | - | 2 |
| ↳ Elektriciteit/elektrodynamica/elektronica* | 4 | 4 |
| ↳ Mechanica* | 4 | 2 |
| Project STEM | 2 | 2 |
| ↳ Doorstroompakket mechatronica* | 1/3 | 1/3 |
| ↳ Doorstroompakket technologische wetenschappen en engineering* | en | en |
| ↳ Doorstroompakket informatica- en communicatiewetenschappen* | 1/3 | 1/3 |
| | en | en |
| | 1/3 | 1/3 |

| ALGEMENE VORMING | 15 | 15 |
|------------------------|-----|-----|
| | 3de | 4de |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Levensbeschouwend vak | 2 | 2 |

| ALGEMEEN TOTAAL | 34 | 34 |
|-----------------|----|----|
|-----------------|----|----|

* schooleigen benaming

LESSENTABEL
Doorstroomfinaliteit
2de graad Bouwwetenschappen

| STEM | 19 | 19 |
|---------------------------------------|-----|-----|
| | 3de | 4de |
| Wiskunde | 5 | 5 |
| ↳ Verdieping of remediëring* | - | 1 |
| Biologie | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | 1 |
| Fysica | 1 | 1 |
| Toegepaste informatica | 1 | - |
| ↳ Digitale competenties* | | |
| Toegepaste fysica | | |
| ↳ Bouwtechnologie* | 3 | 3 |
| ↳ Elektromagnetisme* | 1 | 1 |
| ↳ Mechanica / constructieleer* | 2 | 2 |
| ↳ Project bouw- en houtwetenschappen* | 4 | 4 |

| ALGEMENE VORMING | 15 | 15 |
|------------------------|-----|-----|
| | 3de | 4de |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 |
| Nederlands | 4 | 4 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Levensbeschouwend vak | 2 | 2 |

| ALGEMEEN TOTAAL | 34 | 34 |
|-----------------|----|----|
|-----------------|----|----|

* schooleigen benaming